

**#5**

**Hacia la Reinserción Social y la no Criminalización de Jóvenes y Adolescentes con Adicción**



|  |
| --- |
| **Pregunta 1: ¿Es el modelo de reinserción adecuado a los contextos y características del Estado?** |
| **Mesa A**   * Contar con una buena infraestructura * Dar a conocer más información sobre el modelo * Contar con recursos humanos con capacidad suficiente * Recursos económico para impartir talleres   **Mesa B:**   * Contar con un centro de rehabilitación para toda la población subsidiado por gobierno por médicos especialistas. * Dar a conocer a toda la población por medios de comunicación información sobre el modelo. * Apoyo y seguimiento a los ya asistentes.   **Mesa C:**   * No es el modelo adecuado en una universidad del crimen, llegar más adentrados con otro tipo de experiencia. * Como sociedad se debe ayudar a la reinserción. * Cuando salen de la cárcel, no se le dan las pocas oportunidades en la sociedad y vuelven a cometer delitos. Pueden actuar violentos en la actualidad no en el modelo adecuado de la reinserción. * La persona que sale de la cárcel sea monitoreada. * Los modelos de tratamiento para adicciones no son adecuados cuando existen y en ocasiones ni siquiera están planteados. * Hay poco personal de psicología en instituciones, tanto de reinserción social como de salud para la intervención en adictos.   **Mesa D:**  RESPUESTA  Sí, estamos de acuerdo en el modelo de reinserción.  COMO IMPLEMENTAR PROPUESTAS   * Establecer comunicación con los hijos, mediante talleres para padres e hijos para mejorar la comunicación. * Capacitar en temas de adicciones a los padres de familia, orientación a los padres e hijos. * Difundir señales de alarma en las conductas de los hijos adolescentes. * Mejorar y ampliar las condiciones de empleos, implementar o aumentar los espacios en educación y empleo. * Fomentar espacios recreativos y deportivos.   **Mesa E**   * Talleres de Trabajo. * Empresas que puedan contratar a personas con delitos penales. * Salarios Dignos. * Becas para los Familiares.   **Mesa F**   * Campañas de difusión para dar a conocer los modelos de reinserción. * Impartición de conferencias para evitar el consumo de drogas. * Foros de información a los adictos. * Seguimiento completo para los adolescentes con problemas de adicción desde su domicilio y en escuelas, hasta terminar tratamientos. * Dar a conocer los temas de drogadicción a estudiantes para ser profesionistas con todo el conocimiento de los problemas de este tipo. * Realizar un estudio a fondo personalizado con la oportunidad de tratamiento psicológico antes de criminalizarlo, saber el motivo que orillo al consumo de droga. * Se han dado conferencias pero se debería de buscar un programa para expresarse, los mismos jóvenes y solicitar apoyo. * Reajustar el actual modelo, enfocándolo más a rehabilitación no como castigo. * Quitar el tabú de drogadicción, buscar la forma de ayudar, no alejarlo de la sociedad. * Volver a integrar la materia de cívica y ética en la SEP. * Entregar una carta de buena conducta del CEMPLA. * Que el mismo sea promotor para que sensibilice a los demás jóvenes y no caiga en las adicciones. * A los chicos que están en situación de calle, integrarlos a un centro de rehabilitación. Dar una carta de buena conducta. * Conocer como ciudadanía, que estemos esterados de los modelos, generar una campaña de medios para dar a conocer los modelos de reinserción. * Que los jóvenes saliendo de la cárcel, salgan con un apoyo del gobierno federal con una cierta cantidad para que formen una pequeña empresa como ejemplo, “Carpintería”, integrando a más actividades. * Evitar discriminación de ellos (personas que van saliendo de la cárcel). * Apoyo por parte del gobierno para que sean productivos por ellos mismos. |

|  |
| --- |
| **Pregunta 2: ¿Qué tipo de alternativas se pueden ejecutar para evitar la reincidencia?** |
| **Mesa A**   * Platicas con las comunidades * Trabajo Social Obligatorio (Servicio a la comunidad) * Fuentes de empleo atractivas * Creación de Programas Culturales * Mejorar los sistemas educativos * Talleres de desarrollo humano * Análisis profundo sobre las televisoras   **Mesa B**   * Tratamiento de antidrogas por parte de una institución de salud, dedicadas al tratamiento de las drogas. * Generar empleo a las personas rehabilitadas. * Seguimiento integral familiar. * Reforzamiento en las escuelas de los centros recreativos. * Reforzamiento de las acciones en la familia a través de talleres comunitarios. * Reforzamiento espiritual de individuos y familias.   **Mesa C**   * Supervisar trabajo dentro del CERS. * Capacitar a todo el personal * No etiquetar, dar oportunidad a quien sale de la cárcel si recibieron buena enseñanza * Preparar de manera psicológica talleres, prácticas y cuando salga emplee esas cualidades. * Trabajo psicológico adecuado para diferenciar adictos-delincuentes de delincuentes-adictos y de esta manera hacer efectivo el trabajo de tratamiento y por lo tanto reinserción social * Fortalecer el trabajo de las MEDIDAS CAUTELARES y a la vez efectivizar los filtros para dictar una. * En el caso de personas detenidas por portación de sustancias que las multas no sean económicas sino en trabajo comunitario o instrucción escolar obligatoria.   **Mesa D**   * Apoyo familiar a los hijos para evitar la reincidencia. * Brindar apoyo psicológico, para toda la familia. * Monitoreo por parte de trabajo social para evitar reincidencia. * Abrir centro de rehabilitación, informar a los padres de familia. * Darles alguna actividad recreativa, cultural. * Establecer más centros Nueva Vida, UNEME CAPA. * Fortalecer las unidades UNEME CAPA y darles difusión a los centros UNEME CAPA.   **Mesa E**   * Talleres dentro de los reclusorios * Empleos para los ex reclusos. * Becas para las familias * Mejores condiciones en los penales * Higiene y mejor vigilancia en los penales. * Revisiones en los penales. * Evitar abusos de autoridad * Sistema de video vigilancia. * Ayuda psicológica en los reclusorios * Asistencia médica en los reclusorios.   **Mesa F**   * Dar a conocer una estrategia que se tiene en el instituto de la juventud, “casa de medio Camino” como alternativa mientras se reintegran a la sociedad. * Tener una fuente de trabajo para ellos al salir de su recursión. * Alternativas, que se visite a las familias en sus domicilios, teniendo una vigilancia con los adolescentes. * Normar realmente a los negocios abiertos las 24 hrs. Con ventas de alcohol. * Apoyar el gobierno a los jóvenes que salen económicamente mientras se encausan. * Campañas generales para concientizar a los padres. * Herramientas a los jóvenes también para ayudar joven a joven. * Contribuir como sociedad, otorgándoles apoyo a todos los jóvenes sin estigmatizar a los que acaban de salir en conjunto sociedad y gobierno. * Prevención que los jóvenes conozcan los efectos, reales de las drogas y seguimientos. * Mayor difusión de parte de los servicios de salud de los módulos de adolescentes y apoyos psicológicos. |

|  |
| --- |
| **Pregunta 3: ¿Qué estrategias se pueden abordar para fortalecer y/o reorientar el actual sistema penitenciario?** |
| **Mesa A**   * Aplicar la ley. * Brindar mejor salario a todo el personal. * Reclutar gente capacitada y con valores, aplicando exámenes psicológicos y de concomimientos. * Contar con un supervisor, cámaras de vigilancia. * Eliminar corrupción.   **Mesa B**   * Capacitación del personal al trabajo digno. * Reforzamiento personalizada de evaluación continúa. * Rotar personal cada 6 meses. * Mejorar salario para evitar la corrupción.   **Mesa C**   * Genera una conciencia por medio de capacitación. * Verificar los procesos legales que llevan al encarcelamiento. * Capacitación al cuerpo policiaco. * Apoyos económicos o proyectos productivos. * Incentivos económicos a dueños de empresas que contraten ex presidiarios. * Que se prohíba pedir carta de antecedentes no penales, porque es discriminatorio**.**   **Mesa D**   * Proponer actividades de talleres, deportes, culturales implementar de manera obligatoria lo antes mencionados y que sean gratuitos. * Separar, clasificar a los internos de acuerdo al delito que cometió. * Ofrecer terapias psicológicas tanto al interno como a la familia. * Brindar apoyo de asesoría legal. * Profesionalizar a los custodios y a todo el personal del sistema penitenciario. * Fomentar la comunicación y los valores en la familia.   **Mesa E**   * Todo se apegue a derecho. * Corrupción en los penales   **Mesa F**   * Compartir las experiencias, trabajando con la familia, fortaleciendo como persona. * Profesionalizar al personal de los penales. * Darles una vida digna en el penal, hacer una separación de ellos según problemática que tienen, * Que se oriente a tomar parte de un taller para que cuando salgan tengan una fuente de ingreso. |

|  |
| --- |
| **Pregunta 4: ¿Consideras que las estrategias actuales han contribuido de manera eficiente/importante a subsanar el problema de las adicciones?** |
| **Mesa A**   * Designar recurso a los ayuntamientos para hacerlos llegar a las comunidades. * Reglamentación y regulación de bebidas alcohólicas. * Difusión de las estrategias actuales.   **Mesa B**   * Prohibir venta de bebidas alcohólicas en las carreteras y puestos ambulantes. * Que el Gobierno del Estado practique con los valores morales de no alcoholismo entre diputados, presidentes, etc.     **Mesa C**   * Reforzar la prevención para la población en general. * No existen, solo son para tapar el ojo al macho de la situación. * Impulsar el trabajo de grupo de ayuda mutua. * Reforzar los centro, tratamiento de rehabilitación. * Que el gobierno no se contradiga en las estrategias, estovando unas con otras.   **Mesa D**   * Falta practicar medidas de prevención. * Realizar un estudio socioeconómico real, para poder ofrecer las becas salarios. * Evitar la corrupción y aplicar la ley en cuanto a la regularización de negocios que venden alcohol, cigarros. * Realizar denuncias ciudadanas, a los establecimientos que venden de manera irregular a menores. * Educar a los padres e hijos, mediante las instituciones educativas SEP. * Un mejor sistema de justicia penal. * Control en horarios en establecimientos de venta de alcohol   **Mesa E**   * Capacitar al personal * Apoyo a las instituciones * Consolidarlos a instituciones como el DIF. * Talleres de deportes, música y tareas. * Más seguridad publica * Sanciones. * Testimonio de la gente rehabilitada. * Estímulos a los estudiantes destacados.   **Mesa F**   * En materia educativa se puede hacer más como sociedad manteniendo mejor educación en sociedad. * No dejarle todo a gobierno hacerlo en conjunto sociedad y gobierno. * Enseñarle a los jóvenes los tipos de drogas y sus problemas de salud. * Cambiar estrategias de comunicación para dar a conocer daños al organismo. * Enfocarse más a los jóvenes el gobierno porque son más débiles para caer en las drogas. * Apoyo económico a jóvenes para proyectos de trabajo. * Ley de salud para apoyo a adicciones para aprender a dejarlas. * Padrón de consumidores para control de número de estos. * Quitar los estigmas para que puedan los jóvenes acudir a solicitar ayuda de problemas de adicción. * Seguimiento al porcentaje de la población que tiene este tipo de problemas. |

|  |
| --- |
| **Pregunta 5: ¿Son la reducción de daños, los derechos de usuario, la prioridad cero, entre otras, una alternativa para las juventudes en nuestro Estado?** |
| **Mesa A**   * En contra de que el gobierno legalice las drogas ilícitas.   **Mesa B**   * Supervisión y revisión continúa en los centros de rehabilitación por parte de la relación civil y del Estado. * Que cada municipio cuente con un centro de rehabilitación público. * Talleres de prevención a las comunidades (familias) empresas e instituciones públicas y privadas.     **Mesa C**   * No se puede asegurar que la legalización disminuya el consumo. * Que el gobierno no obstaculice el trabajo de prevención que otros hacemos, se contradicen con medidas como disminuir y a la vez querer legalizar. * Observar las consecuencias de la legalización de otras drogas. * Ayudarnos en un sentido de apoyo social. * Que los medios masivos ayuden a generar conciencia difundiendo los daños de las drogas. * Derechos humanos estorba más que ayudar y deberían incluirse en estos diálogos. * Capacitar al personal de escuelas en adicciones. * Formar un grupo de trabajo reciproco sociedad – familia – escuela – religión – gobierno.   **Mesa D**   * Si son alternativas, pero se deben proponer más. * Atacar el problema desde el origen. * Informar sobre el tipo y control de las adicciones. * Fomentar talleres obligatorios a los padres e hijos, en todas las instituciones educativas. * Que los talleres sean impartidos por profesionistas con experiencia y capacitados. * Darle prioridad a la tolerancia cero.   **Mesa E**   * Abuso de autoridad * Educación * Apoyo financiero * Limpieza en los cuerpos policiacos * Eliminar la corrupción * Mejorar la imagen del estado * Generar actividades * Generar empleos para estudiantes en periodo vacacional * Seguimiento en los programas.   **Mesa F**   * El fortalecimiento en PRO a las personas, en PRO a la sociedad. * Trabajar en materia de prevención, compartir experiencias. |