

#DIÁLOGO
por Morelos

**PRIMER ENCUENTRO
PROPUESTAS**

MESA #2

Prevención Social del Delito en
Territorios de Paz y
Reconciliación Social



Consejo
Ciudadano
Morelos

PREGUNTA 1

¿Cuál es el tipo de violencia que consideras es la más grave en el Estado de Morelos, por qué, y qué propones para solucionarlo?

Dale Poder a tu Voz

Pregunta 1 Jojutla

N°	MESA	MODERADOR	RELATOR	# DE PARTICIPANTES	TIPO DE VIOLENCIA	PORQUE	ACCION CIUDADANA	ACCION GUBERNAMENTAL	ACCIÓN COMPARTIDA
----	------	-----------	---------	--------------------	-------------------	--------	------------------	----------------------	-------------------

1	1	Guadalupe Ornelas	Adriana Camacho	15	<ul style="list-style-type: none"> * Social * Familiar * A través de los grupos organizados * Intrafamiliar 	<ul style="list-style-type: none"> * Ya que nos encontremos en el nivel nacional #1, homicidios y bullying * Porque es en casa en donde se ve primero y esa violencia se transporta a la calle * Porque de ahí se desprende todo lo que se vive 	<ul style="list-style-type: none"> * Se fomenten mas los valores en medios de comunicación * En casa fomentar los valores a los hijos 	<ul style="list-style-type: none"> * Difundir programas a través de los medios de comunicación con personas capacitadas * Cuidar los contenidos de televisión e internet * Que las autoridades vigilen lo que se publica en internet realizando alguna ley para que los menores de edad no puedan acceder facilmente 	
2	2	Edgar	Percy Betanzos	18	Intrafamiliar	<ul style="list-style-type: none"> * Debido a la falta de identidad, valores, confianza, comunicación de calidad * La comunicación no está sustentada en los valores 	<ul style="list-style-type: none"> * Un plan de vida personal * Promover comunicación de calidad entre los integrantes de las familias 	<ul style="list-style-type: none"> * Fomentar el rescate de espacios públicos * Generar talleres a partir de necesidades reales de las familias, basadas en valores 	<ul style="list-style-type: none"> * Canal tv, radio y medios de comunicación que generen contenidos que nos ayuden a construir identidad y que sean construidas desde la ciudadanía y el gobierno * Que exista un reglamento sobre contenidos en los periódicos, revistas (ejemplo el extra) * Que la violencia no sea tan explicita * Trabajar y promover la participación y eliminación de la apatía
3	3	Maricruz Aguilar Celio	Jhoana Caberta	15	<ul style="list-style-type: none"> * Secuestro * Violencia Familiar 	<ul style="list-style-type: none"> * Porque genera adicciones la falta de ingresos y mala educación 	<ul style="list-style-type: none"> * Generar más diálogo familiar, comunicación y denunciando. * Organizándonos como vecinos * Fomentar la denuncia * Comunicación Familiar * Conformar Comités * Generar mas diálogo familiar * Nivelar el factor económico 	<ul style="list-style-type: none"> * Instalar modulos de seguridad 	<ul style="list-style-type: none"> * Generar acciones que se cumplan para motivar al ciudadano * Generar mas empleos * Nivelar los sueldos para tener las condiciones necesarias para subsistir.
4	4	David Pastrana	David Coarrubias	21	<ul style="list-style-type: none"> * Violencia Intrafamiliar 		<ul style="list-style-type: none"> * Los padres tienen que generar valores y reforzar todos los principios por medio de los medios publicitarios. * Normas civiles en conjuntos con organizaciones no gubernamentales 	<ul style="list-style-type: none"> * Generar programas de alimentación en diferentes instancias, como campañas para fomentar valores. * Fomentar normas civiles en conjunto con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales por medios masivos. * Reformas al código penal para que se castigue más a los agresores y que no solo todo abuso quede impune ya que no solo no los concideran como delitos graves. 	<ul style="list-style-type: none"> * Vigilar las normas tanto gobierno y sociedad y aplicación de programas de ayuda.

5	5	Graciela Reyes Millán	Mónica Ortíz Dosal	11	* Secuestro * Violencia Infantil * Violencia Intrafamiliar	* No hay seguridad para ningun tipo de persona* Donde se rompe el esquema se genera a partir de la infancia (bullyng) * Estamos dañados desde los padres, el mal ejemplo que ponemos desde la cabeza del hogar, no hay respeto	* Formar grupos vecinales y que la sociedad denuncie ante las autoridades* Buena educación* Participar en las escuelas para padres	* Mando único tiene ciertas deficiencias* Capacitar a la policía y cubrir todos los lugares* Capacitar a los padres(retomar los valores)* Autoridades aceptar que todo no está bien* Crear programas de planificación familiar exitosos* Buenas estrategias para denunciar*Mejor mecanismo de participación ciudadana* Un buen grupo de inteligencia para combatir el secuestro	* Participar conjuntamente en los programas* Organizarnos como sociedad para poder exigirle a las autoridades para que se aplique correctamente a ley
6	6	Ulises Gudiño . Marcelino Montes de Oca	Josue Ochoa	21	* Violencia familiar * Violencia institucional * Incumplimiento de la ley	* Porque existe distanciamiento y falta de una integración familiar y existe discriminación social * Por el abuso de autoridad en el gobierno estatal y local, exceso de corrupción, existe falta de autoridad * No ejercer la autoridad.	* Integrar las familiar, regenerar los grupos de familiar para iniciar o reconstruir lo demás * Inculcar valores desde el hogar. * Cada sector de la sociedad tiene que cumplir con valores y trabajar en conjunto.	* Implementar programas de servicio comunitario aportando cada quién lo que sabe y lo que tiene * Conferencias en las escuelas y en la sociedad para concientizar a todos que la política y el trabajo lo hacemos todos * Crear una revolución cultural	* Entre sociedad, instituciones, gobierno, educativo, se tiene que trabajar en conjunto con toda la sociedad para las siguientes generaciones. * Tener responsabilidad para cada uno y en conjunto tener una mejor convivencia. * Mejorar la cultura de cada ciudadano, al mejorar e implementar y recuperar la cultura cambiarán los puntos de vista a todos los sectores de la ciudadanía.
7	8	Miguel B	Rosa C	13	* Extorcion telefónica	* Las autoridades no cuentan con herramientas, soluciones para atacar el problema	* Crear un grupo de ayuda con gente que se encuentre en la misma situación y tomar una acción debido a que las autoridades estan coludidas con los delincuentes o hacen caso omiso. * Colocar identificador de llamadas en los hogares * Denunciar a la persona que está cometiendo el delito, la gente no lo hace por miedo a las represalias que puedan presentarse.	* Que las autoridades rastreen las llamadas de los extorcionadores * Que restrinjan números telefónicos que esten fuera de la zona de origen * Instalar módulos de seguridad para auxiliar a la persona que recibió la llamada y que realicen un estudio exhaustivo del origen de la extorción. * Generar fuentes de empleo en las empresas franquicias que se instalan en cada region, una remuneracion justa.	* Instalar línea especializada para la atención de este problema, mejorarla porque la actual no soluciona ninguna situación (nacional), crear dichas lineas telefonicas de apoyo a nivel municipal para una atención más eficiente * Que exista una oficina para atención personal confiable, honesta, (que no esten coludidos con los extorcionadores) * Que capaciten a personal para orientar a la población de que hacer en estos casos, como reaccionar ante este tipo de situaciones y otras más que afecten la integridad de los ciudadanos.
8	11	Psic. Manlio R. Antilano García	Yanet Jaimes Delgado	19	* Secuestros * Narcomenudeo * Asesinatos * Desempleo * Robo con violencia * Extorción	* Pena de muerte * Generar más empleos * Mejorar impartición de justicia * Mejorar la contratación y empresas * Recuperar los valores * Contratar gente preparada para evitar extorsiones	* Mejorar y fortalecer la estructura educativa * Mejorar la educación civil * Fortalecer la educación basada en valores * Alternativas culturales y deportivas para la juventud gratuitas * Evitar la violencia familiar	* Democracia directa no representativa * Reestructuración de fiscalías especializadas * Espacios deportivos culturales y deportivos gratuitos * Exigir la garantía de la seguridad publica * Modernizar las estrategias de combate * Mejorar los salarios del servidor público * Mejorar el salario mínimo * Bajar los salario de los altos mandos y subir los salarios de los que cuidan directamente nuestra seguridad	* Cuidarnos unos a otros * Hacer denuncia ciudadana * Fomentar denuncias ciudadanas y consultas ciudadanas * Organización vecinal * Mejorar la comunicación entre vecinos * Fortalecer la educación basada en valores * Ofrecerles a sus hijos una mejor cultura desde el hogar * Honestidad para generar los verdaderos valores * Discriminación evitarla en general

9	12	Roberto Rabadán	Yoshandy Hernández Maldonado	15	<ul style="list-style-type: none"> * El secuestro y extorción* Violencia institucional* Los medios de comunicación * El bullying * Violencia familiar 	<p>* Porque hay destrucción, se rompe la tranquilidad, la paz * Se propone el mismo nivel social * Considerar a los profesionistas un beneficio económico para cubrir las necesidades * Porque influyen mucho en las personas, ya que proyectan programas con violencia* Porque se empieza con la agresión de los niños, también porque se vive en hogar, en la internet con juegos. * Po que se proyecta la sociedad</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Inculcar la cultura y educación* Que se tenga el control de la población por que los empleos son pocos* Capacitación de la policía* Dentro de las universidades se creará una profesión de los policías* Fortalecer los perfiles profesionales* Empleos bien pagados, para que la familia este en convivencia* Incentivar el empleo 	<ul style="list-style-type: none"> * Autoridades tiene que dar facilidades para trabajar* Que el gobierno se preocupe y ocupe* Crear instituciones , programas para los jóvenes* Horario flexibles para los trabajadores* Generación de empleos con oportunidades a los empresarios, además de apoyos* Capacitación y evaluación a los policías* Reforzar los valores en las escuelas* Apoyos* Retomar los programas educativos en civismo 	Convivencia Ciudadana
10	13	Jesús M. Coria	Octavio Rosales	13	<ul style="list-style-type: none"> * Secuestro * Extorción * Amenazas * Violencia familiar 		<p>Reconocer la violencia que existe en las familias y asumir la responsabilidad de guiar a los hijos para generar ciudadanos responsables</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Establecer programas para fomentar el empleo bien remunerado en todos los morelenses * Escuela para padres forzar al gobierno para guiar al programa de la mejor manera y con personal capacitado 	Regular los contenidos que se emiten en los medios de comunicación y por las familias controlar lo que nuestros hijos pueden acceder
11	14	César O. Martínez	Sinaí Torres	18	<ul style="list-style-type: none"> * Secuestro * Extorción * Abuso de autoridad * Bullying * Asalto * Violencia hacia las mujeres * Violación * Abuso sexual 		<ul style="list-style-type: none"> * Crear números de policías honestos * Policía comunitaria * Pena de muerte a violadores secuestradores y asesinos 	<ul style="list-style-type: none"> * Aumentar el número de policías * Policía comunitaria * Pena de muerte * Aumentar número de cámaras de vigilancia * Educación y cultura impulsarlas * Elaborar programas educativos contra la violencia * Evitar deserción escolar * Educar en salud reproductiva y control de embarazo 	<ul style="list-style-type: none"> * Apoyarnos entre todos porque la carencia económica a veces nos afecta mucho que el gobierno ponga más becas para jóvenes y ayuda a familias de bajos recursos * Para que los jóvenes no tomen otro camino fácil.

12	20	Maribel Santibañes Mendieta	Jairo Diaz Fonseca	15	* Secuestro por falta de trabajo* Bullying por falta de comunicación en la familia* Narcotráfico y delincuencia organizada por falta de empleo* Desigualdad por ignorancia* Violencia familiar ocasionada por problemas internos en la familia* Violencia de los medios de comunicación (PERIODICO EXTRA)	* Los menores de edad tienen fácil acceso	* Fomentar el diálogo entre padres e hijos* Asistir a las capacitaciones que se dan a los padres de familia* Fomentar los valores* Medios de comunicación:No consumir los medios que fomentan la violencia, escribir los o las casas editoriales para mostrar incomformidad	* Ley de auxilio a victimas agregar donde se regule el uso de imágenes y datos para no ser mas afectados y no se usen para lucrar* Programas para apoyar a sectores vulnerables* Una materia mejor estructurada en las instituciones educativas relacionada con los valores* Fomentar un espacio en las instalaciones educativas para padres e hijos* Fomentar empleos* Seguridad (Mejor equipo para la policia, capacitación, mejores salarios para policias)* Fomentar la profesionalización de los servidores públicos* Crear una ley que regule la violencia en los medios de comunicación	* Fomentar espacios para el diálogo entre los padres e hijos* Fomentar capacitaciones y talleres de valores para las familias en las escuelas* Campañas que difundan las penas por los delitos.
13	23	Maestra Isabel Del Rosario Torres Quiroz	Diana Almanza Almanza	12	* La psicológica porque es de donde inicia todo tipo de violencia		*Platicas, conferencias *Taller *Escuelas que den materias de valores *Campañas *Materias con valor curricular	*Materias con valor curricular *Todo nivel educativo se implementen materias de valores y formación	*Implementar a la sociedad a que hagan o realicen ejercicio *Platicas a las escuelas de valores y violencia *Relatos de experiencias y compartirlas
14	24	Ascencio Elisua Nova	Juan Carlos Rodríguez Salinas	12	*Ciudadana *Gubernamental	*Talleres, campañas, conferencias. *Inculcar en las instituciones materias relacionadas a los valores	* Talleres * Campañas * Conferencias	* Inculcar a las instituciones materias relacionadas a los valores	* Implementar a la sociedad a realizar ejercicios. * Platicas en las escuelas * Inculcar a los padres los valores
15	25	Clara	Aldo	17	* Violencia física, Violencia psicologica, violencia familiar, vilencia por parte de la autoridad, violencia de genero, violencia verbal		* Organización como ciudadanos * Hacer el cambio a través de uno mismo * Buscar información de alternativas de tipo espiritual, deportivo, cultural y social	* Proponer políticas públicas que favorezcan a los jóvenes * Proponer un descuento significativo para los morelenses en espacios recreativos (parques, restaurantes)	* Promoción de valores, Horarios de trabajo de 8 horas, Convivencia entre familia, Nuevas propuestas de los ciudadanos y que el gobierno las escuehce, que los contratos laborales sean justos y que el gobierno intervenga en eso, simplificación administrativa, Espacios viurtuales para dar nuestra opión sobre el trato de un servicio publico, Codigo de valores.

16	27	Gerasmo Sánchez Salinas	Dianeth Almazo Almaza	18	* Bullyng* Violencia familiar* Inseguridad* Inseguridad laboral	* Son aplicados principalmente en personas discapacitadas* Todos los valores se traen de casa* La sociedad esta ausentismo de valores	* Orientación a los padres e hijos desde las instalaciones públicas y privadas en las escuelas * La seguridad pública sea capacitada y garantice su trabajo desempeñado	* La violencia es principalmente responsabilidad del gobierno porque no le pone sanciones correspondientes * Hacer un diagnóstico respecto a la seguridad que es vivida en el estado y no quede impune	* En las escuelas se les oriente con educación psicológica a los niños y a los padres * Obligación y transparencia en lo gubernamental régimen efectivo y fomentar los derechos humanos* Se dignifique a la seguridad pública.
17	30	Johana Román Castañeda	Gregoria Contreras Belmontes	15	* El secuestro derivado de la violencia intrafamiliar	* Por falta de valores y principios	* Organización de los ciudadanos * Fortalecimiento de los comites de participación ciudadana * Prevención del delito a través de los comites ya establecidos * Denuncias	* Modificación de la ley al presentar una denuncia por secuestro de forma inmediata. * Modificar medidas de comunicación con respecto a la violencia. * Participación directa de la comisión de derechos humanos con las víctimas. * Modificar las estrategias para erradicar los secuestros en general y violencia. (Los policías). *Clases de civismo en las escuelas. Se solicita que en todas las escuelas se coloquen cámaras	* Respuesta a la acción de la ciudadanía * Compromiso de la acción ciudadano-gobierno
18	32	Fernando Solis	Alma	18	* Contra la mujer y menores (de género) * Violencia familiar * Violencia en el noviazgo *Asesinatos * Violencia en difusión de medios * Delincuencia organizada	Por lo robos, asaltos en ambos sectores de la sociedad	* Denunciar o identificar la violencia en la familia * Poner un alto a la violencia *Disposicion para participar en campañas * Educación desde la familia	* Leyes más duras para castigar esta violencia * Campañas de difusión, programas de gobierno para la solución de la problemática -* Políticas públicas para denunciar la violencia en las familias * Programas de autovaloración * Regular la difusión de la violencia * Mejorar la seguridad pública * Generar empleos remunerados mejorando la economía	* Campañas del gobierno y disposición de los ciudadanos para participar en ellos * Educación tanto en la familia como en la escuela
19	33	Ariel Jarillo	Alexis Santos	19	* Cultural * Social * Psicológica * Doméstica * Física * Económica	* Por su forma de vivir * Maltratos, agresiones, etc. * Falta de trabajo y recursos			* Educación en las artes en todo el estado * Vincular con instituciones para que los alumnos puedan denunciar sin miedo. * Programas en instituciones para poder expresar sus problemas especialmente de cada cosa * Dar atención a personas dañadas y a los que maltratan y denunciar * Concientizar a padres de familia e hijos por medio de recursos * Los medios de comunicación también deberían disminuirlos, especialmente los que más generan violencia * Generar compromisos a instituciones apoyando a los estudiantes para que su voz valga y sea expresada.



Consejo
Ciudadano
Morelos

PREGUNTA 2

Según tu opinión o experiencia, ¿Cuál es la forma de participación ciudadana más efectiva para resolver problemas que nos afectan a todos, por qué, y cómo fomentarla?

Dale Poder a tu Voz

Pregunta 2 Jojutla

N°	MES A	MODERADOR	RELATOR	NUMERO DE PARTICIPANTES	FORMA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA MAS EFECTIVA	PORQUE	ACCION CIUDADANA	ACCION GUBERNAMENTAL	ACCIÓN COMPARTIDA
1	1	Guadalupe Ornelas	Adriana Camacho	15	<ul style="list-style-type: none"> * Denuncia a través de redes sociales o internet * Volver a la comunidad, recuperando espacios públicos 	Por la falta de organización ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> * Utilizar las redes sociales de manera responsable * Buscar líderes en la comunidad * Reactivar los comités de vigilancia ciudadana * Tener confianza 	<ul style="list-style-type: none"> * A través del gobierno municipal y estatal fomentar la convivencia deportiva abriendo espacios recreativos * Mayor participación del gobierno 	<ul style="list-style-type: none"> * Tener actitud proactiva
2	2	Edgar	Percy Betanzos	19	<ul style="list-style-type: none"> * Foros incluyentes donde se ve replicada la opinión de los ciudadanos * La participación desde las escuelas porque ahí se puede fomentar la participación proactiva y la construcción de ciudadanía 		<ul style="list-style-type: none"> * Que los profesionistas y técnicos compartan sus conocimientos con otros ciudadanos que no tuvieron la oportunidad de prepararse * Informarse sobre los instrumentos y mecanismos de participación ciudadana * Romper con la apatía ciudadana * Denunciar 	<ul style="list-style-type: none"> * Aplicar la difusión de talleres y acciones que beneficien e impacten en la ciudadanía y en las OSCS * Trabajar en coordinación con las org. de la soc. civil. 	<ul style="list-style-type: none"> * Fomentar la creación de comités ciudadanos proactivos * Dar a conocer los instrumentos legales de participación ciudadana * Hacer modificaciones a la ley de fomento para las actividades de la sociedad civil del estado de Morelos.

3	3	Maricruz Aguilar Celio	Jhoana Caberta	15	<ul style="list-style-type: none"> * Organización de comités en colonias * Los diálogos * Establecer contacto, comunicación entre vecinos * Denunciar a las autoridades 	<ul style="list-style-type: none"> * Denunciar a las autoridades que no atiendan a nuestros auxilios * Generar directorios entre vecinos para entablar buena comunicación y apoyo vecinal 	<ul style="list-style-type: none"> * Generar difusión * Que los espacios de acción ciudadana sean de confianza, exista igualdad * Que exista trato digno en las instancias de gobierno que prestan un servicio * Que desde las instituciones educativas se implementen las acciones de concientización y sencibilización 	<ul style="list-style-type: none"> * Que el gobierno difunda información de apoyo pero con el compromiso del ciudadano sea informarse. * Que exista corresponsabilidad en diferentes temas, apoyos e información. * Fomentar talleres entre padres e hijos. * Terminar con corrupciones.
4	5	Graciela Reyes Millán	Mónica Ortíz Dosal	11	<ul style="list-style-type: none"> * Organizarnos como sociedad * Organizar espacios varios como Diálogo por Morelos 	<ul style="list-style-type: none"> * Exigir al gobierno nuestros derechos, que resuelvan realmente los problemas. * Unirnos como sociedad. * Respetarnos como sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> * Que haya más acceso a la comunicación con Gobierno del Estado. * Que los espacios de acción ciudadana sean de confianza, exista igualdad * Que exista trato digno en las instancias de gobierno que prestan un servicio * Generar la confianza necesaria para que la ciudadanía podamos denunciar. 	<ul style="list-style-type: none"> * Conocer los derechos y obligaciones y las instancias a las que nos debemos dirigir. * Generar la confianza de denunciar.
5	6	Ulises Gudiño . Marcelino Montes de Oca	Josue Ochoa	21	<p>*Uno a uno- iniciando desde tu gobierno estatal o los ayuntamientos, los ayuntamientos o la ciudadanía ésta a los padres de familia y ellos a los hijos, es la forma de tener el mayor acercamiento con las personas y crear la participación ciudadana</p>	<ul style="list-style-type: none"> *El pueblo sea quien mandata al gobierno, este mismo sea escuchado y sea respetado en todas las propuestas. Estar informados, conocer los derechos, exigirlos y respetarlos. *Perder la apatía 	<p>Uno a uno- mandar al personal del gobierno o a los ayuntamientos toda la información y estos a su vez, los ayuntamientos difundirlos en la comunidad, y ellos a los padres de familia y estos a sus hijos, crear una red para la distribución de la información</p>	<p>*Crear conciencia entre todos y trabajar en conjunto para llevar la información a todas las personas entre el gobierno y la sociedad</p>

6	8	Miguel B.	Rosa C,	13	*Conocerse entre vecinos para buscar la solución de diversos problemas, creación de comités		*Fomentar los valores desde el hogar.* Crear comité por manzanas (dentro de las colonias) para tratar los problemas desde el origen y fomentar el trabajo social y crear acción ciudadana en problemas de seguridad salud.	*Crear fuentes de empleo. *Que las becas que otorguen para los estudiantes sean justas porque el apoyo es muy bajo/poco y no es suficiente para la finalidad que necesitan. *Informar a la ciudadanía de los proyectos que están ejecutando y emplear a la población	*Informar a la ciudadanía de los proyectos por parte del gobierno para fomentar el empleo.
7	10	David Pastrana	David Covarrubias	21	* Crear grupos vecinales para dar seguimiento a la participación del gobierno a los programas que dicen hacer, como de vigilancia y valores que sea una obligación ciudadana informarse de todos los programas.		* A través de seguimiento ciudadano en conjunto con gobierno, y dar más información a la ciudadanía ya que todos los programas que existen nunca son difundidos de manera correcta.	* Aplicar eficientemente todos los recursos de los programas de ayuda a la ciudadanía. * Dar seguimiento a todos los casos y escuchar todos los casos que se presenten * Que los programas lleguen y que no solo se queden en pocos puntos. * Mejorar los salarios.	* Trabajar en conjunto y que de parte del gobierno no se nos cierren las puertas ya que los ciudadanos nunca tratan de hacer algo porque casi nunca el gobierno los escucha. * Que las familias sean partícipes con el gobierno para que no sólo sea el gobierno. * Que refuercen todos los spots informativos a los que nunca les llega.
8	11	Psic. Mantio R. Antilano García	Janet Jaimes Delgado	16	* Denuncia Ciudadana	*Al tratar de concientizar a toda la sociedad de que por medio de su denuncia se puede lograr una diferencia. *Deigual manera las personas responsables de recibir las llamadas sean más eficientes y productivos al momento de atender al ciudadano y sobre todo que efectivamente sea discreto y	* Honestidad para generar los verdaderos valores * Fomentar la educación familiar desde los niños pequeños	* Evitar la desigualdad social *Evitar la discriminación en todos los sentidos * Combate a la corrupción * Mejorar los salarios.	* Fomentar las denuncias ciudadanas así como cuidar que se lleve a cabo * Exigir la garantía de la seguridad publica así como respetar a cada uno de nuestro personal policiaco.

					principalmente que se lleve a cabo sin derecho a fianza. *Al momento de ser más fuertes y severos se evitara cada vez más los robos y sobornos			
9	12	Roberto Rabadán	Yosahand y Hernández	15	<p>*Los gobiernos deben demostrar que están cumpliendo.</p> <p>*Captar la necesidad de la gente.</p> <p>*Participar, concientizar a la gente.</p> <p>*Responsabilizarnos como ciudadanos de lo que nos corresponde poniendo el ejemplo desde nuestra familia.</p> <p>*Participación organizada con seguimiento.</p> <p>*Tener conciencia de cuáles son nuestras obligaciones como ciudadanos.</p> <p>*Conocer instituciones donde dar una queja.</p>	* Exigir a los ciudadanos	<p>*Fomentar. Se dé un resultado real de cada una de las convocatorias que se hagan.</p> <p>*Que se hagan programas para fomentar al cambio de cultura.</p> <p>*Los gobiernos definan las formas de mecanismos de participación.</p> <p>*Alguna representación política (congresos) como enlace.</p>	* Mantener el diálogo con el gobierno y la ciudadanía

					<p>*Levantar la voz en todo lo que nos disguste. *Restringir a los partidos políticos, la participación ciudadana. *Convocatorias abiertas para los partidos políticos</p>				
10	13	Jesús H. Coria	Octavio Rosales	13	<p>* La de interés de grupos* Participación regularizada con seguimiento y evaluación</p>	No hubo respuesta	<p>* Participación de toda la comunidad entre unos y otros* Voz a voz para fomentar la participación de ciudadanos</p>	<p>* A través de formación de estructuras* Medio regulador y vigilante de todos los comités ciudadanos a través de un comité ciudadano de vigilancia (contraloría social)* No imponer proyectos a las comunidades, que los programas se realizar a raíz de necesidades* Diagnóstico participativo* Generar estímulos que incentiven la participación ciudadana</p>	No hubo respuesta

11	20	Maribel Santibañes Mendieta	Jairo Díaz Fonseca	15	<ul style="list-style-type: none"> *Organización ciudadana vecinal. *Diálogos de ciudadanos y gobierno. *Manifestaciones organizadas. *Diálogos de ciudadanos y gobierno estatal y municipal. *Fomentar la participación ciudadana desde la comunidad el ayuntamiento que son tradicionales 	<ul style="list-style-type: none"> *Desde las colonias para informarse y participar. * Ir directamente a las instituciones de gobierno para dejar las peticiones y asegurarse que haya respuesta y seguimiento. *Participación de la ciudadanía en reuniones de trabajo en las comunidades. *Exigir que los funcionarios públicos atiendan las demandas ciudadanas con un trato digno y resultados, es decir, que estén realmente capacitados para cumplir con su trabajo. *Manifestaciones en las calles porque sólo así a veces escuchan y resuelven. *Más diálogos como el ejercicio de hoy, que incluyan a los municipios. 	<ul style="list-style-type: none"> *Difundir los programas de apoyo a la sociedad. *Mejorar los procesos admisión. *Canales de diálogos para resolver los problemas cuando se manifiesten los ciudadanos. *El gobierno evaluara a los municipios para saber los problemas de cada uno. *Verificar que las funcionarios de todos los niveles cumplan con atender con trato digno las demandas ciudadanas. Si no es así sancionarlos o rescindirlos de su puesto 	<ul style="list-style-type: none"> *Tener contacto directo entre los servidores públicos y la sociedad, siempre teniendo compromiso entre las dos partes para cumplir con los objetivos. 	
12	23	Maestra Isabel Del Rosario Torres Quiroz	Diana Almanza Almanza	12	* Marcha Ciudadana	* Porque la mayoría de la gente le llama la atención y va a la audiencia más afectada	* Marchas	<ul style="list-style-type: none"> * Conferencias de diálogos por colonia * Ampliar redes sociales * Platicas 	<ul style="list-style-type: none"> * Ampliar redes sociales * Reuniones por localidad
13	24	Ascencio Elisua Nova	Juan Carlos Rodríguez Salinas	12	<ul style="list-style-type: none"> * Marchas Ciudadanas * Conferencias y platicas 		<ul style="list-style-type: none"> * Marchas ciudadanas * Conferencias y convivencias personales * Respetar los lineamientos que establece la ley 	<ul style="list-style-type: none"> * Espacios públicos * Platicas y conferencias por colonias * Que se lleven a cabo las propuestas sugeridas. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ampliar redes sociales * Reuniones vecinales.
14	25	Clara	Aldo	17	* Fomentar dese la familia valores, brindar acceso a la educación, cultura y deporte		<ul style="list-style-type: none"> * Trabajar en conjunto con los amigos, familia y sociedad 	<ul style="list-style-type: none"> * Políticas públicas nuevas que permitan a la sociedad su participación * Acceso a internet de las diferentes dependencias gubernamentales para poder dar nuestra opinión 	<ul style="list-style-type: none"> *Acceso a centros recreativos, culturales, deportivos y religiosos, y promoción por parte del gobierno

15	27	Gerasm Sánchez Salinas	Dianeth Almazo Almanza	18	* Manifestación * Protesta * Consejos municipales	* Es la forma más natural	* Que sean aplicables en los horarios fijos establecidos	* Exigir a los gobernantes que la aplicación de normas sea aplicadas correctamente	* Que se integre la sociedad con patria y equidad
16	30	Joana Román Castañeda	Gregoria Contreras Belmontes	15	* La organización suma de esfuerzo * Seguimiento de denuncias * Creación de comités ciudadanos		* Denuncia y organiza * Crear comités ciudadanos	* Compromiso mutuo * Conferencias , platicas * Establecer tiempos respuestas y apoyo	* Respuesta y seguimiento a la ciudadanía
17	32	Fernando Solís	Alma	18	* Contraloría ciudadana* Vecino vigilante* Promover la creación de organización y espacios donde se difunda el deporte, la cultura para inhibir la violencia.* Interacción en redes* Participación en los programas del gobierno para inhibir el delito* Fomentar la participación ciudadana para resolver los problemas* Educación desde la familia*		* Vigilar las acciones del Gobierno * Participación ciudadana * Vecinos vigilantes * Organización vecinal	* Fomentar eventos para que la ciudadanía participe (Foros ciudadanos)* Participación y difusión en foros * Protección de las personas que denuncian un delito * Fomentar la educación, fortalecer la economía* Seguimiento de las denuncias * Escuchar las peticiones de la ciudadanía	* Organización de los foros ciudadanos por parte del gobierno y participación activa de la ciudadanía.

					Organización de la Ciudadanía (vecinal)* Estar Informados y transmitir la información* Conciencia Social			
18	33	Ariel Jarillo	Alexis Santos	19		<ul style="list-style-type: none"> * Votar y participar para resolver problemas * Reunir con vecinos para tratar problemas y tener una opinión * Organización total y participación del diálogo, por colonias, escuelas, cuadras para tratar problemas. * No recargar la responsabilidad a los demás si no que a partir de nosotros haya esa responsabilidad primero. * Tomar acción mínima de nosotros * Denunciar y comunicar problemas * De acuerdo a la organización tiene que armarce para resolver problemas de calles, cuadras y permitir que los esposos de las mujeres e hijos den permiso para que asistan a reuniones. * No esperar a que el gobierno llegue y nos resuelva problemas y que nosotros comencemos. 		* Dialogando para conocer las opiniones de jóvenes



Consejo
Ciudadano
Morelos

PREGUNTA 3

¿Cuáles crees que son las principales obligaciones del gobierno en relación a la prevención social, por qué, y cómo podemos responsabilizarnos como ciudadanos para que las cumpla?

Dale Poder a tu Voz

Pregunta 3 Jojutla

N°	MESA	MODERADOR	RELATOR	NUMERO DE PARTICIPANTES	PRINCIPALES OBLIGACIONES DEL GOBIERNO	PORQUE	ACCION CIUDADANA	ACCION GUBERNAMENTAL	ACCIÓN COMPARTIDA
1	1	Guadalupe Ornelas	Adriana Camacho	15	<ul style="list-style-type: none"> * Brindar apoyos para que haya talleres deportivos, artísticos, culturales * Que la educación en general sea buena * Brindar seguridad de calidad 		<ul style="list-style-type: none"> * Participar * Estar atentos con nuestros hijos 	<ul style="list-style-type: none"> * Educar bien a los maestros * Escuchar al pueblo * Educación integral 	<ul style="list-style-type: none"> * Trabajar para sensibilizar a los jóvenes
2	2	Edgar	Percy Betanzos	19	<ul style="list-style-type: none"> * Fomentar los foros de participación * Generar políticas públicas que busquen resolver problemáticas a largo plazo. * No ser asistencialistas 		<ul style="list-style-type: none"> * Vinculación sociedad - sociedad 	<ul style="list-style-type: none"> * Prevenir y detectar a tiempo posibles actos o acciones que promuevan la violencia. * Transparencia 	<ul style="list-style-type: none"> * Comprometerse a cumplir y dar seguimiento a los acuerdos * Supervisar que se de continuidad a los programas y proyectos
3	3	Maricruz Aguilar Celio	Jhoana Caberta	15	<ul style="list-style-type: none"> * Que la ciudadanía cuente con los servicios necesarios para su seguridad. 		<ul style="list-style-type: none"> * Cuidar los servicios que el gobierno provee para mi seguridad * Ser consciente como ciudadano de los servicios y apoyos que me proporcionan * Enterarme y participar en las acciones que realiza el gobierno. 	<ul style="list-style-type: none"> * La mejora y equipamiento que la ciudadanía requiere en las calles, colonias y servicios para un buen vivir en la sociedad. * La información con la exacta transparencia hacia la ciudadanía. 	<ul style="list-style-type: none"> * Que el gobierno se comprometa al correcto funcionamiento, cuidados de los servicios que el gobierno proporciona. * Informarnos a lo que se tiene y la transparencia necesaria.
4	5	Graciela Reyes Millán	Mónica Ortiz Dosal	11	<ul style="list-style-type: none"> * Capacitar realmente al personal de las instituciones especializadas * Fomentar la cultura, espacios públicos * Equipar a los cuerpos policíacos * Buenos salarios * Oportunidades para trabajo a jóvenes * Que sean reales los exámenes de control de confianza 		<ul style="list-style-type: none"> * Denunciar y dar seguimiento a las denuncias para que se cumpla lo que exige la sociedad. * Conocer todos los mecanismos de atención ciudadana. * Interesarse por los programas sociales y culturales. 	<ul style="list-style-type: none"> * Buena capacitación (padres, empleados, niños) * Equipar y capacitación a la policía del Mando Único 	<ul style="list-style-type: none"> * Que haya apertura por parte de los ciudadanos y el gobierno cumpla.

5	6	Ulises Gudiño . Marcelin o Montes de Oca	Josue Ochoa	21	<ul style="list-style-type: none"> * Dar a conocer el marco jurídico legal a los ciudadanos * Dar garantía de la ley y ejercer la ley con responsabilidad * Respete los ambitos y grupos indígenas, personas inválidas y las mujeres sean respetados y apoyados sin ninguna discriminación. 		<ul style="list-style-type: none"> * Crear grupos o comités de gestoría para que a través de ellos podamos exigirle al gobierno las cosas que se necesitan * Permitir, conocer y difundir los derechos y obligaciones * Poner cada quien una aportación de moralidad ante la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> * Dar a conocer a los ciudadanos el marco jurídico de la ley para que la ciudadanía tenga el conocimiento de toda la ley * Hacer interesantes los temas de participación y los temas de prevención del delito para que podamos por vocación solito el pueblo participe. * Atienda mas a los grupos indígenas y personas minusválidas 	<ul style="list-style-type: none"> * El gobierno implementar la formación cívica y ética en las escuelas donde no las imparten y los alumnos ponerlas en marcha en la sociedad.
6	8	Miguel B	Rosa C	13	<ul style="list-style-type: none"> *Que se interesen por prevenir a la ciudadanía* Informar a la población de las acciones a ejecutar* Una mejor coordinación por parte del gobierno para detectar y tener un mejor control de los delincuentes (por ejemplo el robo de medidores de agua y tuberías) 		<ul style="list-style-type: none"> *Conocerse entre vecinos. En la actualidad se desconocen a las personas que llegan a vivir a una colonia. 	<ul style="list-style-type: none"> *Que a los comités que se generen se les de el seguimiento por parte del gobierno y de la ciudadanía. 	<ul style="list-style-type: none"> *Que el ayudante coordine a cada colonia y que la ciudadanía participe y acceda para que juntos solucionen dicho problema.
7	10	David Pastrana	David Covarrubias	21	<ul style="list-style-type: none"> *Capacitación a los gobernantes, cumpliendo con un perfil * Dar a conocer e informar cuales obligaciones hay en el gobierno * Fomentar bien los reglamentos que existen * Seguridad * Construir y mejorar el rubro escolar 		<ul style="list-style-type: none"> *Exigir el seguimiento que tiene que dar el gobierno * Informar a los demás ciudadano sobre todas las obligaciones que tiene el gobierno 	<ul style="list-style-type: none"> *Ser responsables en sus organizaciones ya que se transversa todo lo que se dice. * Que se hagan este tipo de programas y no solo quede en un día sino que se haga un hábito. 	<ul style="list-style-type: none"> *Que se conjunten ambos, ciudadanos y gobierno, para que se cumplan y que ambas partes puedan conjugar ya que siempre trabajan por separado.

8	11	Psic. Manlio R. Antilano García	Yanet Jaimes Delgado	19	<ul style="list-style-type: none"> * Promover la educación * Crear espacios deportivos gratuitos * Respetar los derechos civiles de la ciudadanía * Garantizar la seguridad pública * Modernizar las estrategias del combate al crimen organizado. 		<ul style="list-style-type: none"> * Conocer nuestros derechos públicos y privados * Denuncia la corrupción * Informarnos sobre los programas de carácter social. 	<ul style="list-style-type: none"> * Participación en foros públicos * Fomentando la cultura de la participación cívica * Ser respetuosos de nuestros derechos y obligaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> * Exigiendo la rendición de cuentas, la transparencia y la honestidad. * Bajar los salarios a los altos funcionarios aumentando los bajos impuestos.
9	12	Roberto Rabadán	Yoshandy Hernández Maldonado	15	<ul style="list-style-type: none"> * Eje transversal donde todos participemos * Cumplir los planes y vigilar que se estén cumpliendo * Prevenir el delito * Que nos brinde la seguridad necesaria * Generar empleos para profesionistas * Apertura de plazas para policías profesionistas * Informar a la ciudadanía cuales son los planes * Vocación en el servicio * Los policías, los profesionistas deben ser los mejores pagados, teniendo el perfil adecuado, tener garantía 	<ul style="list-style-type: none"> * Exigir la seguridad * Libertar de quejarnos 	<ul style="list-style-type: none"> * Ser justos con todos los ciudadanos * Impartición de justicia equitativa * Información de los planes * Definición de los planes de gobierno desde la convocatoria y seguimiento al cumplimiento 	<ul style="list-style-type: none"> * Que exista un mando superior para escuchar y vigilar lo que está sucediendo * Generar una carrera o especialidad sobre servidor público 	
10	13	Jesús M. Coria	Octavio Rosales	13	<ul style="list-style-type: none"> * Cubrir necesidades sociales* Replanteamiento del programa de prevención social* Conocer todos los programas que trabajen en prevención social para articular los programas para optimizar y mejorar resultados.* Trabajar en prevención y no combate a la violencia 	<ul style="list-style-type: none"> * Informarnos como ciudadanos de los recursos y los programas de gobierno para vigilar su actual en beneficio de la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> * Vigilar las aplicaciones de los recursos destinados a la prevención social.* Personal capacitado para los diferentes programas (Profesionalizado)* Descentralizar los programas* Impulsar la inversión de programas de prevención a todas las zonas del Estado 	No hubo propuestas	

11	20	Maribel Santibañes Mendieta	Jairo Díaz Fonseca	15	<ul style="list-style-type: none"> *Espacios recreativos y deportivos para disminuir la delincuencia. *Gratis *Apoyar el deporte * Educación gratuita para una sociedad culta y preparada 		<ul style="list-style-type: none"> *Organización de la ciudadanía para hacer peticiones certeras ante los servidores públicos * Un medio mediante el cual la ciudadanía pueda compartir sus ideas y necesidades con el gobierno. * Cuidar los espacios públicos y materiales que brinda el gobierno *Seguimiento al proceso educativo 	<ul style="list-style-type: none"> *Crear los espacios para el deporte y recreativo. * Programas de apoyo para la educación *Fomentar empleos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Trabajar coordinadamente la sociedad y el gobierno
12	23	Maestra Isabel Del Rosario Torres Quiroz	Diana Almanza Almanza	12	<ul style="list-style-type: none"> * Prevenir delitos * Generar empleos 		<ul style="list-style-type: none"> * Prevenir delitos * Generar empleos 	<ul style="list-style-type: none"> * Generar programas de empleo * Abrir espacios deportivos y culturales 	<ul style="list-style-type: none"> * Acciones comunitarias de seguridad. * Respeto ciudadano
13	24	Ascencio Elisua Nova	Juan Carlos Rodríguez Salinas	12	<ul style="list-style-type: none"> * Prevenir el delito * Generar bolsa de trabajo 		<ul style="list-style-type: none"> * Marchas ciudadanas * Conferencias y convivencias personales * Respetar los lineamientos que establece la ley 	<ul style="list-style-type: none"> * Espacios públicos * Platicas y conferencias por colonias * Que se lleven a cabo las propuestas sugeridas. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ampliar redes sociales * Reuniones vecinales.
14	25	Clara	Aldo	17	<ul style="list-style-type: none"> * Brindar seguridad, acceso a la educación, políticas públicas que beneficien a la sociedad. 		<ul style="list-style-type: none"> * Participación activa de la sociedad en las desiciones que toma el gobierno. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hacer que los salarios sean más equitativos 	<ul style="list-style-type: none"> * Que el gobierno promueva valores y que la ciudadanía los ponga en practica.
15	27	Gerasm Sánchez Salinas	Dianeth Almanza Almanza	18	<ul style="list-style-type: none"> * Seguridad, es lo primordial en la sociedad * Talleres culturales, recreativos, deportivos. 		<ul style="list-style-type: none"> * Las personas cumplan con el perfil respecto a la economía, salud y el bienestar. * Implementar más talleres culturales a todas las instalaciones sociales. * Iniicar por un o mismo a ser responsables con la familia y en el ámbito laboral y social. 	<ul style="list-style-type: none"> * Que las cuotas sean mas equitativas en todas las áreas de gobierno. * Redireccionar los derechos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Accionar más presupuesto a las instituciones públicas para fortalecer más educación. * Dar seguimiento consisos a los programas. * Implementar actividades recreativas * Contar con orientadores * Redireccionar el enfoque de tutorias en las escuelas y dar seguimiento.

16	30	Joana Román Castañeda	Gregoria Contreras Belmontes	15	<ul style="list-style-type: none"> * Aplicar los recursos y se verifique a quines debe de llegar, a los que realmente los necesite. * El gobierno no debe ser paternalista * Otorgar programas reales * Vincular programas con la realidad 		<ul style="list-style-type: none"> *Conocer nuestros derechos y obligaciones 	<ul style="list-style-type: none"> * Comunicación abierta y seguimiento * Claridad en las obligaciones * Diálogo abierto * Responsabilidad mutua gobierno - ciudadanía 	<ul style="list-style-type: none"> * Participación ciudadana en comités organizados
17	32	Fernando Solís	Alma	18	<ul style="list-style-type: none"> *Fácil acceso a la información a la ciudadanía* Difundir la información que trasciende en la ciudadanía* Disminuyan los índices de violencia* Garantizar la seguridad de la ciudadanía* Rescate de espacios que puedan ser aptos para generar violencia* Políticas públicas de salud, derechos de los ciudadanos. 		<ul style="list-style-type: none"> *Exigir información y cuestionarla* Denunciar el incumplimiento de las obligaciones del gobierno* Más interés de la ciudadanía para la prevención social* Unidad como ciudadanos para exigir el gobierno cumpla obligaciones 	<ul style="list-style-type: none"> *Lineamientos de transparencia, fácil acceso a la información de las solicitudes ciudadanas,* Garantizar la seguridad. Pronta respuesta a las denuncias de la ciudadanía* Políticas públicas que inhiban el delito* Crear condiciones para generar un clima de paz (sociales, económicos) iguales para todos.* inversiones para rescate de espacios públicos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Gobierno: cumplir con sus obligaciones * Ciudadanía: exigir el cumplimiento de sus obligaciones



Consejo
Ciudadano
Morelos

PREGUNTA 4

¿Cuál crees que es el valor humano o social que más debemos promover en este momento entre los habitantes del Estado de Morelos, por qué, y cómo hacerlo?

Dale Poder a tu Voz

Pregunta 4 Jojutla

N°	MESA	MODERADOR	RELATOR	# DE PARTICIPANTES	VALOR HUMANO O SOCIAL QUE DEBEMOS PROMOVER EN ESTE MOMENTO	PORQUE	ACCION CIUDADANA	ACCION GUBERNAMENTAL	ACCIÓN COMPARTIDA
1	1	Guadalupe Ornelas	Adriana Camacho	15	<ul style="list-style-type: none"> * La paz * El respeto * Tolerancia * Honestidad * Responsabilidad * Inclusión 	<ul style="list-style-type: none"> * Porque se ha perdido conciente e inconcientemente, son procesos educativos. * Porque se olvidan con facilidad los delitos * Porque no reconocen las faltas cometidas 			<ul style="list-style-type: none"> * Tener congruencia con lo que se piensa, se siente y se dice, con educación , por ejemplo.
2	2	Edgar	Percy Betanzos	19	<ul style="list-style-type: none"> * Solidaridad y respeto 	<ul style="list-style-type: none"> * Porque a partir de éstos se propicia y garantiza la participación ciudadana. 	<ul style="list-style-type: none"> * Solidaridad y a partir de ella construir comunidad * Cuestionar los contenidos de los medios de comunicación * Participar activamente * Ser más empáticos 	<ul style="list-style-type: none"> * Incluir a los ciudadanos en las decisiones que determinen el rumbo que se pretende estatalmente * Promover los valores ciudadanos de manera más accesible y de manera creaTIVA * Fomentar actividades incluyentes. 	<ul style="list-style-type: none"> * Constuir identidad *Corresponsabilidad * Solidaridad * Comunidad
3	3	Maricruz Aguilar Celio	Jhoana Caberta	15	<ul style="list-style-type: none"> * La responsabilidad * La honestidad * La solidaridad * La tolerancia * La empatía * El respeto * La cultura 		<ul style="list-style-type: none"> * Fomentar la comunidación familiar * El diálogo con los vecinos * Solicitar apoyos al gobierno sobre platicas para habilidades para la vida * Proponer la implementación de la materia Formación Cívica y Ética, por la falta de cultura en las instituciones educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> * Implementar talleres de comunicación sobre diferentes temas * Códigos de comunicación correctos * Implementar psicólogos en las instituciones educativas * Caravanas para fomentar la paz 	<ul style="list-style-type: none"> * Que el gobierno brinde talleres, conferencias, platicas sobre los valores, comunicación asertiva, etc. con el compromiso de la ciudadanía a la participación y asistencia,

4	5	Graciela Reyes Millán	Mónica Ortíz Dosal	11	<ul style="list-style-type: none"> * Honestidad * Ayuda mutua * Comunicación * Confianza * Respeto * Tolerancia 		<ul style="list-style-type: none"> * Promover la honestidad desde el núcleo familiar * Debemos inculcar el respeto a todos los seres humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Cumplir con lo que la sociedad está exigiendo * Dar seguimiento a estas propuestas * Ver realmente un cambio como autoridades * Crear más espacios para que la sociedad se exprese. 	<ul style="list-style-type: none"> * Igualdad entre sociedad y autoridades.
5	6	Ulises Gudiño . Marcelino Montes de Oca	Josue Ochoa	21	<ul style="list-style-type: none"> * Honestidad * Creer * Justicia * Humildad * Honradez * Amor 	<ul style="list-style-type: none"> * Para ser honestos y se eliminen todas las mentiras y así mismo se eliminará toda la corrupción 	<ul style="list-style-type: none"> * Tener fe para creer en las cosas * Ser justos * Tener humildad para generar una mejor sociedad * Inculcar el amor hacia los demás incluyendo el medio ambiente 		<ul style="list-style-type: none"> * Ser honrados tanto el gobierno como al sociedad
6	8	Miguel B	Rosa C	13	<ul style="list-style-type: none"> * Educación * Fidelidad * Humanismo * Honestidad * Respeto * Responsabilidad * Sinceridad* Comunicación *Honradez * Integridad * Solidaridad * Fomentar valores en el hogar y reforzarlos en la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> * Desde el hogar para una mejor integridad en la sociedad. * Cumplir con lo que se dice * Empatía con los demás para la solución de problemas * Fomentar desde casa y en la escuela (honestidad)* Tratar a los demás como quiero que me traten 	<ul style="list-style-type: none"> * Ser más humanos, que exista empatía para ayudarnos entre nosotros mismos y así formar y fortalecer una cadena para mejorar y solucionar diversas situaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> * Que contraten profesores comprometidos con la educación para formar ciudadanos de bien. 	<ul style="list-style-type: none"> * Concordancia entre lo que se le enseña a los hijos en el hogar con lo que aprenden en la escuela.
7	10	David Pastrana	David Covarrubias	21	<ul style="list-style-type: none"> * Respeto. Si todos los ciudadanos conocemos el respeto, hay que saber respetar al de al lado. * Familia, se da cada uno de los valores * Armonía * Honestidad 		<ul style="list-style-type: none"> * Fomentar desde el núcleo familiar * Ser el ejemplo para todos * Tener más congruencia con nosotros mismos ya que casi nunca somos congruentes con lo que hacemos. 	<ul style="list-style-type: none"> *Dar a conocer a través de publicidad por medio de todos los medios ya que de esa manera se reforzarán los valores. * y que ellos sean el ejemplo principal para la ciudadanía. 	<ul style="list-style-type: none"> * Trabajar en conjunto ambas partes y juntos reforzar valores, para de esa manera difundir y replicar todo lo que se dice y hace. * Que tanto ciudadanía y gobierno no sean los primeros en violar dichos acuerdos.

					* Creencia * Empatía				
8	11	Psic. Manlio R. Antilano García	Yanet Jaimes Delgado	19	* Honestidad	Porque es la base para respetar y ejercer todos los demás		* Desde las familias los valores culturales y así hasta los mejores puestos promover la cultura y educación en cada uno de nuestros mandatarios. * Formación de carrera	* Que exista correspondencia entre los valores familiares y los de las instituciones de gobierno a partir del respeto mutuo.
9	12	Roberto Rabadán	Yoshandy Hernández Maldonado	15	* Respeto e igualdad * Respeto a todo * Tolerancia * Equidad * Honestidad * Solidaridad * Corresponsabilidad para saber la parte que a mi me corresponde		* Utilizar los medios de comunicación * Promoviendo desde casa * Atendiendo convocatorias * No naturalizar * Generar a que los niños aprendan las cosas positivas * Fomentar actividades positivas * Promover la educación y la cultura	* Que en las escuelas se fomenten los valores * Hacer que en las empresas se promuevan los valores * Llevar a lugares lejanos programas, diálogos * Instituciones de gobierno	* Trabajar en unión
10	13	Jesús M. Coria	Octavio Rosales	13	* Honestidad * Solidaridad * Amor		* Dar a todos * Apoyarnos unos a otros sin intereses* Preocuparnos por el prógimo * No ser egocéntricos ni egoístas* Voltear a ver al otro * Fomentar la participación personal.	* El gobernador debe participar directamente con los ciudadanos* Regular contenidos en medios de comunicación * Fomentar con el ejemplo los diferentes valores a través de su actuar (gobierno solidario)* Transparentar* Cumplir las declaraciones que las autoridades plantean a la sociedad. * Destinar recursos y programas para difundir y promover los valores.	No hubo propuestas

11	20	Maribel Santibañez	Jairo Díaz Fonseca	15	<ul style="list-style-type: none"> * La ética * El respeto * La Igualdad * Tolerancia * Responsabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> * Porque el respeto evita la violencia * Porque todos somos iguales ante la ley 	<ul style="list-style-type: none"> * Promover los valores en los siguientes lugares: <ul style="list-style-type: none"> - Casa, familia y escuelas * Organizaciones ciudadanas para promover los valores en las comunidades 	<ul style="list-style-type: none"> * Mediante las escuelas promover los valores * Programas educativos * Conferencias para la ciudadanía * Difusión de los valores * Los servidores públicos apliquen los valores ante la sociedad * Crear campañas ciudadanas. 	<ul style="list-style-type: none"> * Respeto entre las dos partes.
12	23	Maestra Isabel Del Rosario Torres Quiroz	Diana Almanza Almanza	12	<ul style="list-style-type: none"> * Respeto * Igualdad 		<ul style="list-style-type: none"> * Fomentar valores a la familia 	<ul style="list-style-type: none"> * Programas para la comunidad * Solicitarle al gobierno un espacio para la integración social 	<ul style="list-style-type: none"> * Campañas acerca de valores * Espacios o platicas realizados por los ciudadanos.
13	24	Ascencio Elisua Nova	Juan Carlos Rodríguez Salinas	12	<ul style="list-style-type: none"> * Respeto * Solidaridad * Honestidad 		<ul style="list-style-type: none"> * Fomentar los valores del respeto y solidaridad en la familia 	<ul style="list-style-type: none"> * Realizar campañas * Spot de radio y televisión que fomenten los valores * Implementar la materia de civismo en la secundaria 	<ul style="list-style-type: none"> * Realizar popuestas de spots de radio y televisión realizados por los ciudadanos.
14	25	Clara	Aldo	17	<ul style="list-style-type: none"> * La igualdad 	<ul style="list-style-type: none"> * Porque no habría discriminación y sociedad y gobierno irían de la mano. 	<ul style="list-style-type: none"> * Promover la igualdad desde mi persona 	<ul style="list-style-type: none"> * La promoción y difusión de los valores en diferentes ámbitos con ejemplos claros. 	<ul style="list-style-type: none"> * La igualdad y llevarla a cabo a partir de sociedad y gobierno.
15	27	Gerasm Sánchez Salinas	Dianeth Almanza Almanza	18	<ul style="list-style-type: none"> * Respeto a todo lo que implica * Solidaridad 		<ul style="list-style-type: none"> * Esl respeto se debe fomentar en casa 	<ul style="list-style-type: none"> * Fomentar los programas de formación familiar * La participación de los elementos en cuestión política responsabilice los actos citados por la ciudadanía * Que las peticiones sean odias y que las ejecute como debe de ser. 	<ul style="list-style-type: none"> * Reservar los medios de información que brinda los periódicos y son extrovertidos. * Actualización de información a los medios de tecnología * El gobierno responzabilice los actos de la ciudadanía
16	30	Joana Román Castañeda	Gregoria Contreras Belmontes	15	<ul style="list-style-type: none"> * Respeto * Familia * Vida * Sociedad * Tolerancoa * Valores 		<ul style="list-style-type: none"> * Respeto / tolerancia * Inculcar valores a los hijos * Incluir la inclusión la diversidad, tabús. 	<ul style="list-style-type: none"> * Realizar campañas de respeto 	<ul style="list-style-type: none"> * Dar seguimiento a las acciones * Que el gobierno se comprometa con la ciudadanía con respecto a las campañas del respeto y tolerancia * Informar a la ciudadanía para involucrarse mutuamente.

17	32	Fernando Solís	Alma	18	<ul style="list-style-type: none"> * Honestidad. Promoverlo con el ejemplo. * Igualdad de género * Respeto * Integridad * Conciencia * Justicia. 	* Porque es darle a cada quién lo que le corresponde	<ul style="list-style-type: none"> * Practicar los valores día a día * Con el ejemplo, inculcándolos desde la familia * Inculcar los valores desde la familia 	<ul style="list-style-type: none"> * Realizar campañas que promuevan valores a la ciudadanía * En las escuelas públicas que se vuelva a dar la clase de civismo y valores en las primarias 	No hubo propuestas
18	33	Ariel Jarillo	Alexis Santos	19			<ul style="list-style-type: none"> * Solidaridad, unión, tener empatía con los demás* Practicar con el ejemplo* Trabajar en reducir las brechas culturales* Ser más equitativo * Implementar el valor "Del buen trato"* Impulsar el respeto * Promover la no "Discriminación" 	<ul style="list-style-type: none"> * Capacitación de programas y llevarlos a diferentes instituciones * Medios de comunicación, hacer uso de ellos para la promoción y divulgación de los programas, 	<ul style="list-style-type: none"> * Solidaridad porque se debe regresar la mirada para unirse más como ciudadanos (unión, empatía)* Responsabilidad para trabajar en igualdades* Buen trato, para implementar lo contrario al maltrato* Respeto para poder ser como hermanos y que haya una buena convivencia* Programas de capacitación, tanto públicos como privados y la ciudadanía reclame los malos medios de comunicación * No discriminación entre los ciudadanos para que se genere el respeto* Que el gobierno plasme un cuadro o una lista de valores en instituciones para que ellos tengan presente de como se debe vivir como ciudadanos bien formados



Consejo
Ciudadano
Morelos

PREGUNTA 5

Según tu opinión y experiencia, ¿Qué problema de desigualdad social es el más grave a atender en el Estado de Morelos, por qué, y qué sugieres que se haga?

Dale Poder a tu Voz

Pregunta 5 Jojutla

N°	MESA	MODERADOR	RELATOR	NUMERO DE PARTICIPANTES	PROBLEMA DE DESIGUALDAD SOCIAL MAS GRAVE A ATENDER EN MORELOS	PORQUE	ACCION CIUDADANA	ACCION GUBERNAMENTAL	ACCIÓN COMPARTIDA
1	1	Guadalupe Ornelas	Adriana Camacho	15	<ul style="list-style-type: none"> * Falta de oportunidades para conseguir empleo bien remunerado * Falta de matrícula en las universidades públicas 	<ul style="list-style-type: none"> * Que no haya sindicatos en las dependencias de gobierno * Carencia de políticas públicas para activar la actividad económica * Por la restricción de los espacios 		<ul style="list-style-type: none"> * Crear nuevos campus dejando de centralizar la educación * Iniciar planteles fuera de Cuernavaca con la misma calidad * Mayor inversión en los planteles educativos. 	
2	2	Edgar	Percy Betanzos	19	<ul style="list-style-type: none"> * Inequidad de género * Discriminación de etnias * discriminación discapacidad * Centralismo en la toma de desiciones en la educación 		*Ser empáticos	* Atender el tema de educación	*Ser coopartícipes en la educación y participación
3	3	Maricruz Aguilar Celio	Jhoana Caberta	15	<ul style="list-style-type: none"> * La discriminación * La pobreza * La falta de oportunidades * Equidad de género 		* Iniciar a fomentar desde el núcleo familiar la igualdad de condición de género y facultar las mismas oportunidades para todos.	<ul style="list-style-type: none"> * Observar y vigilar minuciosamente a los servidores públicos de las diferentes instancias la correcta manera de trabajar y aplicar fuertes sanciones a los que irrumpen sus funciones * Erradicar los favoritismos 	* Como ciudadanos informarnos para dejar la ignorancia y poder conducirnos satisfactoriamente para la solución a nuestros conflictos mientras el gobierno revise minuciosamente quien ocupa sus puestos de gobierno.
4	5	Graciela Reyes Millán	Mónica Ortíz Dosal	11	<ul style="list-style-type: none"> * Preferencias sociales * Salarios a altos funcionarios * Oportunidades laborales para toda la gente capacitada * Pensiones vitalicias a los gobernantes * Desigualdad de género * Edad 		* Prepararse para poder acceder a mejores puestos	<ul style="list-style-type: none"> * Que los salarios de Iso funcionarios no sean tan altos * Que el dinero del gasto público no sea usado para fines personales * Crear instituciones reales para la gente de escasos recursos (IMSS, ISSSTE, Seguro Popular) * Que las autoridades se avoquen principalmente a lo que 	<ul style="list-style-type: none"> * Proponer y exigir para toda la sociedad * No solo los familiares y amigos de los altos funcionarios accedan a puestos públicos.

								prometen cuando estan en campaña. (Que reconozcan que la gente confió en ellos)	
5	6	Ulises Gudiño . Marcelino Montes de Oca	Josue Ochoa	21	* No se atiende a la ciudadanía en su totalidad * Falta de oportunidades y empleo * Falta de seguridad * Cambiar el método educacional en las familias		* Crear y mejorar con capacitación hacia las familias para tener una mejor educación * Capacitar al agricultor y al ganadero para darle estudios y educación .	* Dar igualdad de oportunidades las diferentes secretarías tengan el mismo número de apoyos para todos y atender todos los sectores de la población * Organize el gobierno planes de trabajo y tenga metodos para crear ganas en los jóvenes de estudiar, superarse y crear mejor estudios para cada uno y para eliminar discriminaciones.	* Tener una buena planeación entre agricultores y gobierno para que se obedezca y se siembre de todo tipo en sus temporales, no solamnete el cultivo que existe en ese momento.
6	8	Miguel B	Rosa C	13	* Empleo	* Por las remuneraciones bajas * Pocas oportunidades para la poblacion	* Educación * Informar a la población y en conjunto lograr soluciones	* Que las reformas que se generen no perjudiquen a la ciudadanía, que se creen para mejorar. * Revisar programas de ayuda porque la gente le da mal uso al apoyo que reciben * Empleos bien pagados * Maestros bien capacitados * Policia mejor armada, mejores remuneraciones * Revisar contaminación del agua potable qu ellega a los hogares (está contaminada)	* Brindar más educación * Crear mayor conciencia humana * Apoyar e impulsar a estudiantes para que obtengan un buen empleo * Que la iniciativa privada y pública brinden oportunidades de empleo a estudiantes recién egresados de las universidades sin exigirles experiencia laboral.
7	10	David Pastrana	David Covarrubias	21	* Económica * Equidad de género * El más grave es la desatención en las escuelas	* Porque de ahpi ruge toda la discriminación * Toda la sociedad se ve indistinta en todas las formas	* Que desde casa sea la principal fuerza de empuje para que no exista desigualdad social	* Que el gobierno no sea participe en la desigualdad social ya que casi en todos los casos siempre se beneficia a unos y se discrimina a otros.	* En conjunto tanto sociedad y gobierno deben de ser concientes de el problema que generan ambos ya que de ambas partes siempre hay desigualdad
8	11	Psic. Manlio R. Antilano García	Yanet Jaimes Delgado	19	* La discriminación en general: - Económica, racial, social, ideológica, sexual		* La corrupción de los servidores públicos que discriminan	* Cuidar la equidad en el servicio público para el desarrollo social	* Educación para la equidad de género económico

9	12	Roberto Rabadán	Yoshandy Hernández Maldonado	15	<ul style="list-style-type: none"> * Desigualdad de los sueldos y en la educación * Discriminación profesional y económica * Discriminación de géneros * Discriminación de lugares * Discriminación de institucional * Desigualdad de los discapacitados * Desigualdad social * Equidad de géneros 	* Porque la información no llega a todos los lugares	* Generar un compromiso en igualdad de oportunidades profesionales y económicos	<ul style="list-style-type: none"> * Que los gobiernos hagan caso en los censos * Revisar políticas públicas para la no discriminación * Apertura de matrículas educativas * Implementar planteles * Mejorar los planteles 	* Generar programas de capacitacion para actividades laborales a los diferentes sectores de la comunidad
10	13	Jesús M. Coria	Octavio Rosales	13	<ul style="list-style-type: none"> * Discriminación * Desigualdad económica * Educación (Acceso a educación de calidad) 		<ul style="list-style-type: none"> * Contratar a personas para brindar trabajos dignos sin discriminación * Vigilar que nuestros hijos acudan a las escuelas * No discriminarnos unos a otros por ninguna razón * Fomentar visión de nuestros hijos para conocer todas sus posibilidades 	<ul style="list-style-type: none"> * Garantizar que todos los jóvenes tengan acceso a la educación * Programa de supervisión y vigilancia que los jóvenes en edad escolar asistan y den seguimiento a las familias * Implementar medidas de sanciones a aquellas instancias que discriminen a las personas * Programa de becas para mujeres jóvenes embarazadas * Programas de prevención de embarazos * Programas de empleo bien remunerado 	No hubo propuestas
11	20	Maribel Santibañez	Jairo Díaz Fonseca	15	* Desigualdad económica	* Porque es la que permite la discriminación de las personas	* Salarios justos y trabajos dignos		<ul style="list-style-type: none"> * No fomentar la discriminación po la desigualdad económica * Vincular las escuelas con empresas para garantizar el acceso a trabajos dignos.
12	23	Maestra Isabel Del Rosario Torres Quiroz	Diana Almanza Almanza	12	<ul style="list-style-type: none"> *El bulling * Gente que habla lengua indígena 		<ul style="list-style-type: none"> * Promocionar que efectivamente existen leyes * 	<ul style="list-style-type: none"> * Abrir espacios que permitan a ayudar a alzar la voz * Leyes para contrarestar la discriminación 	* Hacerle saber a la gente que tienen derechos por medio de campañas y conferencias

13	24	Ascencio Elisua Nova	Juan Carlos Rodríguez Salinas	12	* Respeto		* Respeto mutuo * Respetar nuestras diferencias y preferencias	* Abrir espacios que permitan ayudar a alcanzar la voz * Aplicar leyes para combatir la discriminación * Realizar conferencias, marchas, campañas en contra de la preferencia sexual * Compartir documentales, spots de radio y tv que permita sensibilizar a la sociedad	* Abrir una asociación contra la discriminación
14	25	Clara	Aldo	17	* Es el problema económico	* Porque promueve la violencia	* Acceso a una educación de calidad para todos	* Que la educación sea accesible en cuestiones económicas y que la garanticen	* Crear conciencia entre la sociedad y gobierno de optimizar los recursos económicos
15	27	Gerasmo Sánchez Salinas	Dianeth Almanza Almanza	18	* La pobreza e ignorancia * Falta de empleo * Equidad * Falta de equidad de genero		*Que el empleo sea fomentado como tal para jóvenes universitarios y para los que no puedan concluirlo el estado tenga esa carencia * Empleos bien remunerados con la equidad * La mujer tenga la misma función de desempeñar en el ámbito laboral	* Un gobierno despojado, haga gestorías como tal en el ámbito laboral * Realizar un diagnóstico de que profesiones vna a egresar pero especializados en el área	* Fortalecer la educación pública a través de los profesores especializados * Fomentar la educación en materia general en educación * Equidad de género en el ámbito laboral y social
16	30	Joana Román Castañeda	Gregoria Contreras Belmontes	15	* Discriminación *Pobreza		* Hacer valer nuestros derechos* Conocer nuestros derechos y obligaciones	* Que el gobierno no se preste a los líderes* Que proporciones el servicio directo al ciudadano sin intermediarios* Informar a la ciudadanía del procedimiento para realizar sus trámites* Crear fuentes de empleo* Vigilar que los programas y políticas públicas lleguen a quien lo necesita* Apoyo al campo* Respetar garantías individuales	* Participación ciudadana * Comisiones directas en el campo* Que no existan intermediarios* Disminuir y eliminar la discriminación y desigualdad
17	32	Fernando Solís	Alma	18	* Económico * Desigualdad de género * Condiciones adecuadas para personas con capacidades diferentes	* Para crear más oportunidades de empleo	* Ser productivo para acceder a programas sociales.	* Creer más en fuentes de empleo * Políticas públicas más eficaces para abatir esas desigualdades * Reorientar los programas sociales	* No hubo propuestas

								<ul style="list-style-type: none"> * Condiciones aptar para personas con discapacidades * Políticas públicas en servicios urbanos * Condiciones laborales y capacidades igualitarias. 	
18	33	Ariel Jarillo	Alexis Santos	19	<ul style="list-style-type: none"> *Desigualdad económica * Desigualdad en pobreza 		<ul style="list-style-type: none"> * Darle prioridad a los discapacitados y marginados de las comunidades 	<ul style="list-style-type: none"> * Asociar diferentes trabajos para generar dinero sin corrupción * De acuerdo a la falla económica, impulsar programas como beca salario, agricultura y darlos a conocer * Formar partidos políticos para que si voz valga y participe en el gobierno de parte de los ciudadanos, y que el gobierno mismo esté dispuest a escucharlos * Que el gobierno trate la desigualdad de que los ciudadanos no discriminen a los indígenas, discapacitados u otras habilidades que no tengan. 	